

武汉晴川学院 2022 年普通专升本招生考试

《学前教育学》课程考试大纲

一、考试性质与目的

1. 本大纲适用于学前教育学专业普通专升本招生考试。

2. 本课程属于学前教育专业的必修基础课程，旨在系统学习和掌握学前教育的价值、发展历史、目标与内容、课程与教学、幼儿与教师以及游戏、环境创设、幼儿园管理、家园合作等问题，基本涵盖了幼儿园保教工作的全部内容。同时，该课程将着重阐释幼儿教育的宏观指导理论及其一般教育教学活动的规律、方法、原则等，力图体现幼儿教育工作的科学性和规律性。

本课程内容是从0—6岁幼儿教育实践中提炼和总结出来的教育理论，其中，学前教育的理论与实践、产生与发展、儿童观、教育观、游戏的组织与实施、师幼关系是本课程的重点和难点，既涉及到观念层面，又涉及到操作层面。本课程考试要求学生初步掌握适应幼儿教育机构及其他相关机构岗位需要的学前教育基本理论和基本方法，认识学前教育的重要意义、增强从事学前教育事业的使命感和责任感，为成为一名合格且具有较强的后续学习能力的幼教工作者打下坚实的基础。

二、考试方法和考试时间

1. 考核方式：闭卷考试

2. 考试时间：90 分钟；记分方式为百分制，满分：100 分

三、考试内容和要求

第一章 导论

学习内容：

第一节 学前教育与学前教育学

第二节 学前教育的理论与实践

第三节 学前教育的研究方法

考核重点及难点：

(1) 重点：学前教育及学前教育学的概念及各学前教育家理论和思想；

(2) 难点：学前教育相关理论建立和发展；

考核目标：

(1) 知识目标：掌握学前教育及学前教育学的概念和学前教育相关理论发展，了解学前教育的机构及形式；

(2) 能力目标：清晰掌握和分辨各学前教育家的理论及观点；

(3) 情感目标：建立对学前教育基本的情感认知和学习心向；

第二章 学前儿童观

学习内容：

第一节 儿童观的界说

第二节 儿童权利的扩大与保护

第三节 正确儿童观的树立

考核重点及难点：

(1) 重点：掌握儿童观的概念和种类，掌握树立正确的儿童观需要认识的儿童发展特点；

(2) 难点：确立合理正确的儿童观，合理分析确立科学儿童观的理论和实践基础；

考核目标：

(1) 知识目标：了解儿童的各种权利及保护，掌握树立正确的儿童观需要认识的儿童发展特点；

(2) 能力目标：运用所学知识确立合理科学的儿童观，合理分析运用确立科学儿童观的理论和实践基础；

(3) 情感目标：对“儿童是有能力的主体”产生一定程度的认同感，对科学儿童观产生一定程度的探索心向；

第三章 学前教育观

学习内容：

第一节 学前教育的价值

第二节 学前教育的发展

第三节 学前教育的目标

第四节 科学学前教育观的树立

第五节 学前儿童的因材施教

第六节 《关于当前发展学前教育的若干意见》简介

考核重点及难点：

重点：掌握不同年龄阶段的学前教育价值；

难点：合理地阐述不同年龄阶段的学前教育价值和学前教育发展情况；

考核目标：

知识目标：了解学前教育的价值及发展情况，《关于当前发展学前教育的若干意见》的主要内容；

能力目标：能分层次合理地阐述不同年龄阶段的学前教育价值；

情感目标：对学前教育的过去和未来的发展有一个清晰的认识和思考；

第四章 学前教育的课程

学习内容：

第一节 学前教育课程的界定

第二节 学前教育课程的理论

第三节 学前教育课程的方案

第四节 学前教育课程的设计

第五节 学前教育课程的评价

第六节 后现代课程理论及启示

考核重点及难点：

重点：了解学前教育课程的不同含义、种类、方案及理论流派；

难点：掌握设计学前学前教育课程的原则；学会评价学前教育的课程；

考核目标：

知识目标：了解学前教育课程的不同含义、种类、方案及理论流派；

能力目标：掌握设计学前学前教育课程的原则；学会评价学前教育的课程；

情感目标：了解学前教育课程的一系列设计及评价过程；

第五章 幼儿园的社会教育

学习内容：

第一节 幼儿园社会教育的价值和内容

第二节 幼儿社会化的理论及其实践

第三节 幼儿园社会教育的路径探索

第四节 幼儿园社会教育活动的设计原则

第五节 幼儿园社会教育活动的组织与实施

第六节 幼儿园社会教育活动的观察与评价

第七节 幼儿园社会教育活动的案例

考核重点及难点：

重点：幼儿园社会教育活动的设计原则、组织与实施、观察与评价；

难点：幼儿园社会化的理论与实践、幼儿园社会教育的主要途径；

考核目标：

知识目标：了解幼儿园社会教育的价值和内容、理解社会化的理论和实践；

能力目标：掌握幼儿园社会教育活动的设计原则、学会组织、实施、观察和评价社会教育活动；

情感目标：了解和肯定幼儿园社会化的必要性和价值性；

第六章 幼儿园的游戏活动

学习内容：

第一节 幼儿园游戏活动的种类

第二节 幼儿园游戏活动的价值

第三节 幼儿园游戏活动的准备

第四节 幼儿园游戏活动的观察

第五节 幼儿园游戏活动的指导

第六节 幼儿园游戏活动的评价

第七节 幼儿园游戏活动的案例

考核重点及难点：

重点：幼儿园游戏活动的准备、观察、指导、评价；

难点：幼儿园游戏活动的种类、民间游戏活动的案例；

考核目标：

知识目标：了解幼儿园游戏活动的价值和种类、知道如何为幼儿的游戏活动做好准备；

能力目标：掌握观察幼儿游戏活动的技能，会指导幼儿游戏活动；

情感目标：对幼儿游戏活动的准备、观察和指导充满向往和信心；

第七章 幼儿园的家庭教育指导

学习内容：

第一节 幼儿园家庭教育指导的价值

第二节 幼儿园家庭教育指导的内容

第三节 幼儿园家庭教育指导的原则

第四节 幼儿园家庭教育指导的形式

第五节 幼儿园家庭教育指导的方案

第六节 《全国家庭教育指导大纲》简介

考核重点及难点：

重点：幼儿园家庭教育指导的原则、形式和方案；

难点：幼儿园家庭教育指导的内容；

考核目标：

知识目标：了解幼儿园交通教育指导的价值、原则和内容；

能力目标：掌握幼儿园家庭教育指导的形式，学会设计指导方案；

情感目标：对幼儿游戏活动的准备。观察和指导充满向往和信心；

第八章 幼儿园的教师

学习内容：

第一节 幼儿园教师的职业特点

第二节 幼儿园教师的职业素养

第三节 幼儿园教师的职业培训

第四节 《幼儿园教师专业标准（试行）》简介

考核重点及难点：

重点：幼儿园教师的职业素养；

难点：幼儿园教师的职业特点；

考核目标：

知识目标：了解幼儿园教师的职业特点和培训形式，理解职业道德；

能力目标：掌握幼儿园教师的职能结构；

情感目标：对幼儿园教师这一职业充满向往和信心；

四、命题结构及主要题型

命题结构：

单选题重点考察学生对课程相关基本概念的掌握和简单运用情况；填空题重点考察学生的知识积累；简答题重点考察学生的逻辑分析能力；论述题重点考察学生对知识的综合应用以及初步解决实际问题的能力；设计题重点考察学生活动教案设计能力。

主要题型：单选题、填空题、简答题、论述题，设计题。

(1) 单选题占比为 20% (10 个，每个 2 分，题目难易度分布为：5 个容易、3 个中等、2 个难)；

(2) 填空题占比 20% (20 个空，每空 1 分，题目难易度分布为：10 个容易、6 个中等、4 个难)；

(3) 简答题占比 15% (3 个，每个 5 分，题目难易度分布为：2 个容易、1 个难)；

(4) 论述题占比 30% (3 个，每个 10 分，题目难易度分布为：2 个容易、1 个难)；

(5) 设计题占比 15% (1 个幼儿园教案设计)。

五、主要参考书目

李生兰. 学前教育学[M]. 上海：华东师范大学出版社，2020.